Приложение 4
к образовательной программе

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729886, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Конкурентное право
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 «Юриспруденция»
(код, наименование направления подготовки)

Государственно - правовая
(наименование образовательной программы)

очная, заочная формы обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Орёл

Авторы-составители РПД:

Погодина Елена Юрьевна, старший преподаватель кафедры «Гражданское право и общеправовые дисциплины»

Заведующий кафедрой:

Мельник Евгения Александровна, и.о. заведующего кафедрой «Гражданское право и общеправовые дисциплины», кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Б1.О.16 «Гражданское право» одобрена на заседании Ученого совета Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС

Решение Ученого совета от 30.03.2026, протокол №2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 6

4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания 17

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания....21

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине....27

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 32

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 34

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....38

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.14 «Конкурентное право» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	ПКр ОС-1	Способен осуществлять защиту конкуренции и обеспечивать стабильность гражданского оборота посредством применения правовых средств и способов	ПКр ОС-1.1	Проводит правовую оценку ситуаций и практического применения антимонопольного законодательства, основываясь на государственном регулировании защиты конкуренции	ПКр ОС-1.1. З-1. **Знает** антимонопольное законодательство, основываясь на государственном регулировании защиты конкуренции ПКр ОС-3.1. У-1. **Умеет** проводить правовую оценку ситуаций и практического применения антимонопольного законодательства, основываясь на государственном регулировании защиты конкуренции

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конкурентное право» изучается на 4 курсе седьмого семестра (очная форма обучения), на 4 курсе восьмого семестр (очно-заочной формы обучения). Общая трудоемкость дисциплины 72 часа или 2 зачетных единиц.

На контактную работу обучающихся с преподавателем отведено:

- для очной формы обучения – 72 часа, из них:

1) лекции 24 часа,

2) практические занятия – 24 часа,

- для заочной формы обучения – 72 часа, из них:

1) лекции 4 часа,

2) практические занятия – 4 часа.

На самостоятельную работу обучающихся отведено:

- для очной формы обучения – 24 часа;
- для заочной формы обучения – 60 часов.

Контрольной формой проведения промежуточной аттестации является зачет.

Дисциплина «Корпоративное право» относится к обязательной части профессионального цикла (Б1.В.07) подготовки специалистов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция. Гражданско-правовой профиль».

Дисциплина «Конкурентное право» находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами:

Б1.О.14 Гражданское право

Б1.О.20 Финансовое право

Б1.О.23 Трудовое право

Б1.О.24 Земельное право

Дисциплина «Корпоративное право» предшествует изучению дисциплин:

Б1.О.24 Налоговое право

Б2.О.01 Учебная практика

Б2.О.01.01(у) Ознакомительная практика

Б1.В.01 Производственная практика

Б2.В.01.01 (П) Правоприменительная практика

Б2.В.01.02 (Пд) Преддипломная практика

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак. час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СР кр	СР эк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Понятие, предмет, метод и источники конкурентного права. Источники конкурентного права	2	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	0	Опрос Тестовые задания
Тема 2.	Субъекты конкурентного права.	2	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	0	Опрос Тестовые задания
Тема 3.	Доминирующее положение на товарном рынке.	6	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	2	Опрос

	Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке													Тестовые задания Решение задач
Тема 4.	Злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением. Антиконкурентные соглашения	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	Опрос Тестовые задания
Тема 5.	Недобросовестная конкуренция	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	Опрос Решение задач
Тема 6.	Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	Опрос Ситуационное задание
Тема 7.	Предоставление преференций	10	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	2	Опрос Решение задач Составление документов
Тема 8.	Антимонопольные требования к торгам	10	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	2	Опрос Ситуационное задание

Тема 9.	Антимонопольный контроль экономической концентрации	14	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	2	Опрос Ситуационное задание
Тема 10.	Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Опрос Ситуационное задание
Тема 11.	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Опрос Ситуационное задание
Тема 12.	Антимонопольное регулирование в зарубежных странах и международное антимонопольное регулирование	4	0	0	0	0							4	Опрос Ситуационное задание
Итого	**4 курс**	**72**	**24**	0	0	**24**	0	0	**0**	**0**	0	0	**24**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п			**Объем дисциплины, ак. час**			**Форма текущего контроля**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся**		**Самостоятельная**	

	Наименование тем и (или) разделов		с преподавателем по видам учебных занятий									работа			успеваемости, промежуточной аттестации
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СР кр	СР эк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Понятие, предмет, метод и источники конкурентного права. Источники конкурентного права	3	1	0	0	0	0	0	0	0		0	0	2	Опрос Ситуационное задание
Тема 2.	Субъекты конкурентного права.	3	1	0	0	0	0	0	0	0		0	0	2	Опрос Ситуационное задание
Тема 3.	Доминирующее положение на товарном рынке. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке	6	1	0	0	0	0	0	0	0		0	0	5	Опрос Ситуационное задание

Тема 4.	Злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением. Антиконкурентные соглашения	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	Опрос Ситуационное задание
Тема 5.	Недобросовестная конкуренция	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	Опрос
Тема 6.	Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5	Опрос Ситуационное задание
Тема 7.	Предоставление преференций	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5	Опрос
Тема 8.	Антимонопольные требования к торгам	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5	Опрос Ситуационное задание
Тема 9.	Антимонопольный контроль экономической концентрации	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5	Опрос Ситуационное задание
Тема 10.	Государственный контроль за соблюдением конкурентного	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	Ситуационное задание

	(антимонопольного) законодательства													
Тема 11.	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Ситуационное задание
Тема 12.	Антимонопольное регулирование в зарубежных странах и международное антимонопольное регулирование	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Ситуационное задание
Итого	**4 курс**	**72**	**4**	0	0	**4**	0	0	0	**4**	0	0	**60**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники конкурентного права. ПКр ОС-1

Понятие конкуренции. Роль конкуренции в развитии экономики государства.

Понятие товарного рынка. Виды товарных рынков. Продуктовые и географические границы товарного рынка.

Предмет регулирования конкурентного права. Общая характеристика общественных отношений, входящих в предмет конкурентного права.

Метод конкурентного права. Характеристика особенностей метода конкурентного права.

Понятие и классификация принципов конкурентного права. Конституционные принципы конкурентного права (общая характеристика). Отраслевые принципы конкурентного права. Соотношение принципов конкурентного права с правами и обязанностями участников отношений в сфере защиты конкуренции.

Цели и задачи конкурентного права.

Понятие источников конкурентного права. Особенности классификации источников конкурентного права (антимонопольного законодательства).

Становление и развитие конкурентного (антимонопольного) законодательства в зарубежных странах и России.

Место законодательства Российской Федерации о защите конкуренции в системе российского законодательства. Соотношение законодательства о защите конкуренции с гражданским и административным законодательством.

Сфера действия законодательства Российской Федерации о защите конкуренции.

Конституция Российской Федерации как правовая основа регулирования отношений в сфере защиты конкуренции.

Международные акты как источники конкурентного права.

Федеральный закон «О защите конкуренции» как основной источник конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации.

Иные федеральные законы, регулирующие отношения в сфере конкуренции: Гражданский кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Федеральный закон «О рекламе», Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд» и др.

Подзаконные акты как источники конкурентного права: указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, акты федерального антимонопольного органа.

Значение постановлений высших судебных органов в применении конкурентного (антимонопольного) законодательства Российской Федерации.

Тема 2. Субъекты конкурентного права. ПКр ОС-1

Понятие и общая характеристика субъектов конкурентного права. Виды субъектов конкурентного права.

Хозяйствующий субъект и его правовой статус. Общая характеристика хозяйствующих субъектов.

Группа лиц. Основания и порядок образования группы лиц в конкурентном праве.

Субъекты естественной монополии. Критерии отнесения рынка к естественной монополии и критерии перехода естественной монополии в состояние конкурентного рынка.

Понятие финансовой организации.

Органы государственной и муниципальной власти как участники отношений в сфере конкуренции.

Антимонопольный орган как субъект конкурентного права.

Тема 3. Доминирующее положение на товарном рынке. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке. ПКр ОС-1

Понятие доминирующего положения на товарном рынке. Виды доминирующего положения на товарном рынке. Критерии установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.

Особенности установления доминирующего положения субъектов естественных монополий и лиц, доля которых на товарном рынке превышает 50 процентов.

Особенности установления доминирующего положения лиц, доля которых на товарном рынке не превышает 50 процентов.

Особенности установления доминирующего положения на товарном рынке отдельных видов хозяйствующих субъектов: финансовой организации, хозяйствующего субъекта, действующего на рынке передачи электроэнергии, хозяйствующего субъекта, действующего на рынке связи.

Коллективное доминирование хозяйствующих субъектов на товарном рынке.

Порядок и правовые последствия установления доминирующего положения на товарном рынке.

Тема 4. Злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением. Антиконкурентные соглашения. ПКр ОС-1

Общая характеристика запрета злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

Монопольно высокая и монопольно низкая цена как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

Отказ (уклонение) от заключения договора и навязывание невыгодных условий хозяйствующим субъектом, занимающим доминирующее положение.

Создание дискриминационных условий как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

Характеристика иных форм злоупотребления доминирующим положением.

Критерии допустимости действий хозяйствующих субъектов, доминирующих на товарном рынке.

Особенности предупреждения и пресечения злоупотреблений доминирующим положением. Правила недискриминационного доступа к услугам субъектов естественных монополии и правила торговой практики.

Общая характеристика антиконкурентных соглашений: понятие, основания классификации и виды.

Картель как наиболее опасная форма антиконкурентного соглашения.

Вертикальные соглашения: особенности квалификации и критерии допустимости. Запреты в отношении вертикальных соглашений.

Иные соглашения, ограничивающие конкуренцию на товарном рынке.

Согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.
Незаконная координация экономической деятельности.
Критерии допустимости соглашений и согласованных действий.
Особенности контроля ограничивающих конкуренцию соглашений.

Тема 5. Недобросовестная конкуренция. ПКр ОС-1

Понятие и признаки недобросовестной конкуренции. Общая характеристика форм недобросовестной конкуренции.

Недобросовестная конкуренция как правонарушение. Запрет на недобросовестную конкуренцию.

Недобросовестная конкуренция, связанная с использованием информации. Распространение дискредитирующей информации. Введение в заблуждение третьих лиц. Некорректное сравнение.

Недобросовестная конкуренцияв сфере интеллектуальной собственности.

Иные формы недобросовестной конкуренции. «Паразитарная» недобросовестная конкуренция.

Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции.

Тема 6. Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию. ПКр ОС-1

Ограничивающие конкуренцию акты и действия органов государственной и муниципальной власти.

Ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия с участием органов государственной и муниципальной власти.

Государственные и муниципальные преференции: порядок предоставления и правовые последствия нарушения установленного порядка.

Тема 7. Предоставление преференции. ПКр ОС-1

Понятие преференции.

Государственные или муниципальные преференции.

Порядок предоставления преференций.

Последствия нарушения антимонопольного законодательства при предоставлении и (или) использовании государственной или муниципальной преференции.

Тема 8. Антимонопольные требования к торгам. ПКр ОС-1

Понятие торгов и случаи обязательного проведения торгов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Антимонопольные требования, предъявляемые к аукционам, конкурсам, запросам котировок цен на товары, запросам предложений.

Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.

Особенности заключения договоров с финансовыми организациями.

Особенности закупок товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц.

Порядок рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров.

Правовые последствия нарушения антимонопольных требований к торгам.

Тема 9. Антимонопольный контроль экономической концентрации. ПКр ОС-1

Понятие экономической концентрации. Сфера применения антимонопольного законодательства в отношении сделок (действий) экономической концентрации.

Создание и реорганизация коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.

Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.

Особенности контроля экономической концентрации с участием финансовых организаций.

Уведомительный контроль сделок (действий) экономической концентрации.

Порядок подачи и рассмотрения ходатайств и уведомлений о совершении сделок (иных действий), подлежащих государственному контролю.

Правовые последствия нарушения порядка получения предварительного согласия антимонопольного органа на осуществление сделок (действий) экономической концентрации или его уведомления.

Особенности осуществления иностранных инвестиций в стратегические хозяйственные общества.

Тема 10. Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства. ПКр ОС-1

Полномочия антимонопольного органа в сфере контроля соблюдения антимонопольного законодательства.

Проведение антимонопольными органами проверок соблюдения антимонопольного законодательства.

Правовые институты предупреждения и предостережения и их роль в антимонопольном регулировании.

Порядок рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушении антимонопольного законодательства.

Предписания о прекращении нарушения антимонопольного законодательства и контроль их исполнения. Предписания о перечислении в государственный бюджет дохода, полученного вследствие нарушения антимонопольного законодательства.

Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольных органов.

Тема 11. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. ПКр ОС-1

Понятие ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Виды юридической ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.

Гражданско-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Административная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Уголовная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Тема 12. Антимонопольное регулирование в зарубежных странах и международное антимонопольное регулирование. ПКр ОС-1

Антимонопольное регулирование и органы антимонопольного контроля в США.

Законодательство о защите конкуренции стран Европы и Европейского Союза. Европейская комиссия как орган антимонопольного контроля.

Антимонопольное регулирование и органы антимонопольного контроля стран Юго-Восточной Азии (на примере КНР, Японии и Южной Кореи).

Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза. Международные договоры в рамках Евразийского экономического союза в сфере защиты конкуренции.

Законодательство о конкуренции стран Евразийского экономического союза: основные сходства и различия.

Общие принципы и правила конкуренции. Критерии отнесения рынка к трансграничному.

Правовой статус Евразийской экономической комиссии и ее полномочия в сфере контроля за соблюдением общих правил конкуренции.

Порядок проведения Евразийской экономической комиссией расследований и рассмотрения дел о нарушении общих правил конкуренции. Ответственность за нарушение общих правил конкуренции.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.07 Конкурентное право входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 Корпоративное право используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, ситуационное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники конкурентного права. ОПК ОС-3, ОПК ОС-4, ОПК ОС – 5, ОПК ОС - 6

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и роль конкуренции в развитии экономики государства.
2. Понятие и предмет регулирования конкурентного права.
3. Метод конкурентного права.
4. Понятие и классификация принципов конкурентного права.
5. Цели и задачи конкурентного права.
6. Понятие и система источников конкурентного права.
7. Формирование антимонопольного законодательства в РФ.

Ситуационное задание 1: В городе N работает единственная компания «ТеплоСнаб», которая обеспечивает жителей централизованным отоплением. Местные предприниматели открыли несколько мини-котельных и предложили горожанам перейти на альтернативное отопление по более низким тарифам. В ответ «ТеплоСнаб» резко снизила цены на свои услуги — ниже себестоимости, заявив, что это временная акция. Малый бизнес не смог выдержать ценовой конкуренции и был вынужден прекратить работу. После этого «ТеплоСнаб» вновь подняла тарифы до прежнего уровня.

Оцените ситуацию с точки зрения конкурентного права:

- какой предмет правового регулирования здесь затронут;

Ситуационное задание 2: В регионе действует крупное предприятие-перевозчик, которое единолично обслуживает междугородные маршруты. Местный предприниматель запустил конкурирующий сервис с более низкими тарифами. В ответ перевозчик обратился в региональный орган власти с просьбой ограничить выдачу лицензий новым перевозчикам, ссылаясь на «обеспечение безопасности перевозок». Власти издали нормативный акт, устанавливающий жёсткие дополнительные требования к новым участникам рынка, фактически блокирующие выход на него малого бизнеса.

Задание:

Назовите **не менее трёх источников конкурентного права** (с указанием конкретных нормативных актов или их положений), которые позволяют оценить законность действий регионального органа власти. Кратко поясните, как каждый из названных источников регулирует данную ситуацию.

Тема 2. Субъекты конкурентного права. ОПК ОС-3, ОПК ОС-4, ОПК ОС – 5, ОПК ОС - 6

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды субъектов конкурентного права.
2. Хозяйствующий субъект и его правовой статус.
3. Основания и порядок образования группы лиц в конкурентном праве.
4. Субъекты естественной монополии.
5. Органы государственной и муниципальной власти как участники отношений в сфере конкуренции.
6. Антимонопольный орган как субъект конкурентного права.

Ситуационное задание: В регионе действует крупная сеть супермаркетов «ТоргПлюс», занимающая доминирующее положение на рынке (доля 45 %). Сеть навязывает поставщикам условия: эксклюзивные скидки только для себя, запрет поставок конкурентам и плату за размещение товаров на «премиальных» полках. Из-за этого мелкие магазины не могут конкурировать: у них выше закупочные цены и беднее ассортимент.

Определите:

1. кто в этой ситуации является субъектами конкурентного права (перечислите участников и их категории);
2. есть ли признаки нарушения конкурентного законодательства (укажите конкретные запреты из ФЗ «О защите конкуренции»);
3. какой орган вправе рассмотреть жалобу и какие меры может применить.

Тема 3. Доминирующее положение на товарном рынке. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке. ОПК ОС-3, ОПК ОС-4, ОПК ОС – 5, ОПК ОС - 6

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды доминирующего положения на товарном рынке.
2. Особенности установления доминирующего положения на товарном рынке отдельных видов хозяйствующих субъектов
3. Коллективное доминирование хозяйствующих субъектов на товарном рынке.
4. Порядок и правовые последствия установления доминирующего положения на товарном рынке.

Ситуационное задание: В регионе работает компания «ЭнергоРесурс», которая обеспечивает 60% поставок электроэнергии. Она устанавливает тарифы, значительно превышающие средние по рынку, и ограничивает доступ новых игроков через сложные бюрократические процедуры.

Вопросы:

1. Соответствует ли положение «ЭнергоРесурса» критериям доминирующего положения согласно ФЗ «О защите конкуренции»?
2. Какие действия компании могут квалифицироваться как злоупотребление доминирующим положением?
3. Какие меры может принять антимонопольный орган в этой ситуации?

Тема 4. Злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением. ОПК ОС-3, ОПК ОС-4, ОПК ОС – 5, ОПК ОС - 6

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика запрета злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
2. Монопольно высокая и монопольно низкая цена как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
3. Отказ (уклонение) от заключения договора и навязывание невыгодных условий хозяйствующим субъектом, занимающим доминирующее положение.
4. Создание дискриминационных условий как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
5. Критерии допустимости действий хозяйствующих субъектов, доминирующих на товарном рынке.
6. Особенности предупреждения и пресечения злоупотреблений доминирующим положением.

Тема 5. Антиконкурентные соглашения. Недобросовестная конкуренция ОПК ОС-3, ОПК ОС-4, ОПК ОС – 5, ОПК ОС - 6

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика антиконкурентных соглашений.
2. Картель как наиболее опасная форма антиконкурентного соглашения.
3. Вертикальные и иные соглашения, ограничивающие конкуренцию на товарном рынке.
4. Незаконная координация экономической деятельности.
5. Критерии допустимости соглашений и согласованных действий.
6. Особенности контроля ограничивающих конкуренцию соглашений.
7. Понятие, признаки и формы недобросовестной конкуренции.
8. Недобросовестная конкуренция, связанная с использованием информации.
9. Недобросовестная конкуренция в сфере интеллектуальной собственности.
10. Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции.
11.

Ситуационное задание : В регионе действуют три компании — «СтройРесурс», «ДорТех» и «ИнжПроект», которые регулярно участвуют в государственных закупках на строительство и ремонт дорог. Перед очередными тендерами они согласовывают между собой распределение контрактов: «СтройРесурс» берёт объекты в северной

части региона, «ДорТех» — в южной, а «ИнжПроект» — в центральной. При этом компании не конкурируют друг с другом, а заранее делят рынок, что позволяет им сохранять стабильные объёмы работ и избегать снижения цен в ходе торгов.

Вопросы:

Есть ли в действиях компаний признаки антиконкурентного соглашения? Если да, то к какому виду оно относится?

Какие нормы законодательства могут быть нарушены?

Какие последствия могут возникнуть для участников такого соглашения?

Тема 6. Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию. ОПК ОС-3, ОПК ОС-4, ОПК ОС – 5, ОПК ОС - 6

Вопросы для обсуждения

1. Ограничивающие конкуренцию акты и действия органов государственной и муниципальной власти.
2. Ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия с участием органов государственной и муниципальной власти.
3. Государственные и муниципальные преференции.

Ситуационное задание: В регионе действует постановление местной администрации, которое обязывает все образовательные учреждения закупать программное обеспечение для электронных дневников только у компании «Образовательные Технологии». Это решение было принято без проведения конкурсных процедур, и компания «Образовательные Технологии» стала единственным поставщиком на рынке. Другие разработчики ПО лишены возможности участвовать в тендерах, так как администрация требует использовать именно их продукт.

Вопросы:

Нарушает ли постановление администрации требования антимонопольного законодательства? Если да, то какие именно нормы?

Какие последствия могут возникнуть для администрации и компании «Образовательные Технологии»?

Какие действия могут предпринять конкуренты компании «Образовательные Технологии» для восстановления конкуренции на рынке?

Тема 7. Предоставление преференции. ОПК ОС-3, ОПК ОС-4, ОПК ОС – 5, ОПК ОС - 6

Вопросы для обсуждения

1. История развития термина «преференция».
2. Система преференции в рамках таможенного союза.
3. Преференции в закупках.

Тема 8. Антимонопольные требования к торгам. ОПК ОС-3, ОПК ОС-4, ОПК ОС – 5, ОПК ОС - 6

Вопросы для обсуждения

1. Понятие торгов и случаи обязательного проведения торгов в соответствии с законодательством Российской Федерации.
2. Антимонопольные требования, предъявляемые к аукционам, конкурсам, запросам котировок цен на товары, запросам предложений.
3. Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного

и муниципального имущества.
4. Особенности заключения договоров с финансовыми организациями.
5. Особенности закупок товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц.
6. Правовые последствия нарушения антимонопольных требований к торгам.

Тема 9. Антимонопольный контроль экономической концентрации. ОПК ОС-3, ОПК ОС-4, ОПК ОС – 5, ОПК ОС - 6

Вопросы для обсуждения

1. Понятие экономической концентрации.
2. Создание и реорганизация коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.
3. Особенности контроля экономической концентрации с участием финансовых организаций.
4. Уведомительный контроль сделок (действий) экономической концентрации.
5. Порядок подачи и рассмотрения ходатайств и уведомлений о совершении сделок (иных действий), подлежащих государственному контролю.
6. Особенности осуществления иностранных инвестиций в стратегические хозяйственные общества.

Тема 10. Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства. ОПК ОС-3, ОПК ОС-4, ОПК ОС – 5, ОПК ОС - 6

Вопросы для обсуждения:

1. Полномочия антимонопольного органа в сфере контроля соблюдения антимонопольного законодательства.
2. Правовые институты предупреждения и предостережения и их роль в антимонопольном регулировании.
3. Порядок рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушении антимонопольного законодательства.
4. Предписания о прекращении нарушения антимонопольного законодательства и контроль их исполнения.
5. Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольных органов.

Ситуационное задание: В регионе действует компания «ЭнергоСтрой», которая является единственным поставщиком электроэнергии для муниципальных учреждений. Региональная администрация заключила с ней долгосрочный контракт без проведения конкурсных процедур, что позволило компании установить монопольное положение на рынке. Другие энергоснабжающие организации лишены возможности участвовать в поставках, так как администрация требует использовать только услуги «ЭнергоСтрой».

Вопросы:

Какие полномочия имеет Федеральная антимонопольная служба (ФАС) для контроля за соблюдением антимонопольного законодательства в данной ситуации?

Какие действия может предпринять ФАС при выявлении нарушений?

Какие последствия могут возникнуть для администрации и компании «ЭнергоСтрой» в случае подтверждения нарушений?

Тема 11. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. ОПК ОС-3, ОПК ОС-4, ОПК ОС – 5, ОПК ОС - 6

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
2. Гражданско-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
3. Административная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
4. Уголовная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Ситуационное задание: В регионе действует компания «СтройРесурс», которая является единственным поставщиком строительных материалов для государственных объектов. Региональная администрация заключила с ней долгосрочный контракт без проведения конкурсных процедур, что позволило компании установить монопольное положение на рынке. Другие поставщики лишены возможности участвовать в поставках, так как администрация требует использовать только услуги «СтройРесурс».

Вопросы:

Какие виды ответственности могут быть применены к администрации и компании «СтройРесурс» за нарушение антимонопольного законодательства?

Какие действия может предпринять ФАС для пресечения нарушений?

Какие последствия могут возникнуть для конкурентов компании «СтройРесурс» в случае подтверждения нарушений?

Тема 12 Антимонопольное регулирование в зарубежных странах и международное антимонопольное регулирование. ОПК ОС-3, ОПК ОС-4, ОПК ОС – 5, ОПК ОС - 6

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое антимонопольное регулирование и зачем оно нужно?
2. В чём главное отличие американской и европейской моделей антимонопольного контроля?
3. Какие международные организации влияют на правила конкуренции в разных странах?
4. Как называются два главных антимонопольных закона США (укажите годы принятия)?
5. Какие два органа отвечают за антимонопольный контроль в США?
6. Какие статьи Договора о функционировании ЕС регулируют конкуренцию?
7. Кто в ЕС расследует антимонопольные нарушения и выписывает штрафы?
8. Какой год считается началом антимонопольного регулирования в Китае?
9. Чем японский антимонопольный закон отличается от американского?
10. Что значит «трансграничный рынок» в рамках ЕАЭС?
11. Какой орган ЕАЭС следит за соблюдением правил конкуренции?
12. Могут ли страны ЕАЭС иметь своё антимонопольное

законодательство, или всё регулируется только союзами?

13. Какие наказания могут применить к компании за нарушение правил конкуренции в ЕАЭС?

14. Почему сложно доказать существование картельного соглашения на трансграничном рынке?

15. Какой опыт США или ЕС мог бы пригодиться странам ЕАЭС в антимонопольной политике?

Ситуационное задание: Компания «GlobalTech», зарегистрированная в США, заключила соглашение с несколькими европейскими производителями электроники о разделе рынков и согласовании цен на продукцию. Это соглашение ограничивает конкуренцию на европейском рынке и нарушает принципы свободного ценообразования. Европейская комиссия начала расследование в отношении «GlobalTech» и её партнёров.

Вопросы:

Какие нормы европейского антимонопольного законодательства нарушены в данной ситуации?

Какие действия может предпринять Европейская комиссия для пресечения нарушений?

Какие последствия могут возникнуть для компании «GlobalTech» и её партнёров в случае подтверждения нарушений?

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Для решения задач открытого типа, ситуационных задач тестовых заданий студенту разрешается использование Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Гражданско-процессуального кодекса РФ, Налогового кодекса РФ и других нормативных правовых источников, а также использование поисково-правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант».

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) проводятся в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 30 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания (тематика вопросов) для самоподготовки

обучающегося к промежуточной аттестации (зачету):

Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники конкурентного права. ОПК ОС-3, ОПК ОС-4, ОПК ОС – 5, ОПК ОС - 6

Вопросы:

1. Понятие и роль конкуренции в развитии экономики государства.
2. Понятие и предмет регулирования конкурентного права.
3. Метод конкурентного права.
4. Понятие и классификация принципов конкурентного права.
5. Цели и задачи конкурентного права.
6. Понятие и система источников конкурентного права.
7. Формирование антимонопольного законодательства в РФ.

Тема 2. Субъекты конкурентного права. ОПК ОС-3, ОПК ОС-4, ОПК ОС – 5, ОПК ОС - 6

Вопросы:

1. Понятие и виды субъектов конкурентного права.
2. Хозяйствующий субъект и его правовой статус.
3. Основания и порядок образования группы лиц в конкурентном праве.
4. Субъекты естественной монополии.
5. Органы государственной и муниципальной власти как участники отношений в сфере конкуренции.
6. Антимонопольный орган как субъект конкурентного права.

Тема 3. Доминирующее положение на товарном рынке. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке. ОПК ОС-3, ОПК ОС-4, ОПК ОС – 5, ОПК ОС - 6

Вопросы:

1. Понятие и виды доминирующего положения на товарном рынке.
2. Особенности установления доминирующего положения на товарном рынке отдельных видов хозяйствующих субъектов
3. Коллективное доминирование хозяйствующих субъектов на товарном рынке.
4. Порядок и правовые последствия установления доминирующего положения на товарном рынке.

Тема 4. Злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением. ОПК ОС-3, ОПК ОС-4, ОПК ОС – 5, ОПК ОС - 6

Вопросы:

1. Общая характеристика запрета злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
2. Монопольно высокая и монопольно низкая цена как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
3. Отказ (уклонение) от заключения договора и навязывание невыгодных условий хозяйствующим субъектом, занимающим доминирующее положение.
4. Создание дискриминационных условий как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
5. Критерии допустимости действий хозяйствующих субъектов, доминирующих на товарном рынке.

6.Особенности предупреждения и пресечения злоупотреблений доминирующим положением.

Тема 5. Антиконкурентные соглашения. Недобросовестная конкуренция ОПК ОС-3, ОПК ОС-4, ОПК ОС – 5, ОПК ОС - 6

Вопросы:

1.Общая характеристика антиконкурентных соглашений.

2.Картель как наиболее опасная форма антиконкурентного соглашения.

3.Вертикальные и иные соглашения, ограничивающие конкуренцию на товарном рынке.

4.Незаконная координация экономической деятельности.

5.Критерии допустимости соглашений и согласованных действий.

6.Особенности контроля ограничивающих конкуренцию соглашений.

7.Понятие, признаки и формы недобросовестной конкуренции.

8.Недобросовестная конкуренция, связанная с использованием информации.

9.Недобросовестная конкуренция в сфере интеллектуальной собственности.

10.Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции.

Тема 6. Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию. ОПК ОС-3, ОПК ОС-4, ОПК ОС – 5, ОПК ОС - 6

Вопросы:

1.Ограничивающие конкуренцию акты и действия органов государственной и муниципальной власти.

2.Ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия с участием органов государственной и муниципальной власти.

3.Государственные и муниципальные преференции.

Тема 7. Предоставление преференции. ОПК ОС-3, ОПК ОС-4, ОПК ОС – 5, ОПК ОС - 6

Вопросы:

1. История развития термина «преференция».
2. Система преференции в рамках таможенного союза.
3. Преференции в закупках.

Тема 8. Антимонопольные требования к торгам. ОПК ОС-3, ОПК ОС-4, ОПК ОС – 5, ОПК ОС - 6

Вопросы:

1.Понятие торгов и случаи обязательного проведения торгов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.Антимонопольные требования, предъявляемые к аукционам, конкурсам, запросам котировок цен на товары, запросам предложений.

3.Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.

4.Особенности заключения договоров с финансовыми организациями.

5.Особенности закупок товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц.

6.Правовые последствия нарушения антимонопольных требований к торгам.

Тема 9. Антимонопольный контроль экономической концентрации. ОПК ОС-3, ОПК ОС-4, ОПК ОС – 5, ОПК ОС - 6

Вопросы:

1.Понятие экономической концентрации.

2.Создание и реорганизация коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.

3.Особенности контроля экономической концентрации с участием финансовых организаций.

4.Уведомительный контроль сделок (действий) экономической концентрации.

5.Порядок подачи и рассмотрения ходатайств и уведомлений о совершении сделок (иных действий), подлежащих государственному контролю.

6.Особенности осуществления иностранных инвестиций в стратегические хозяйственные общества.

Тема 10. Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства. ОПК ОС-3, ОПК ОС-4, ОПК ОС – 5, ОПК ОС - 6

Вопросы:

1.Полномочия антимонопольного органа в сфере контроля соблюдения антимонопольного законодательства.

2.Правовые институты предупреждения и предостережения и их роль в антимонопольном регулировании.

3.Порядок рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушении антимонопольного законодательства.

4.Предписания о прекращении нарушения антимонопольного законодательства и контроль их исполнения.

5.Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольных органов.

Тема 11. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. ОПК ОС-3, ОПК ОС-4, ОПК ОС – 5, ОПК ОС - 6

Вопросы:

1.Понятие и виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.

2.Гражданско-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

3.Административная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

4.Уголовная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Тема 12 Антимонопольное регулирование в зарубежных странах и международное антимонопольное регулирование. ОПК ОС-3, ОПК ОС-4, ОПК ОС – 5, ОПК ОС - 6

Вопросы:

1.Что такое антимонопольное регулирование и зачем оно нужно?

2.В чём главное отличие американской и европейской моделей

антимонопольного контроля?
3.Какие международные организации влияют на правила конкуренции в разных странах?
4.Как называются два главных антимонопольных закона США (укажите годы принятия)?
5.Какие два органа отвечают за антимонопольный контроль в США?
6.Какие статьи Договора о функционировании ЕС регулируют конкуренцию?
7.Кто в ЕС расследует антимонопольные нарушения и выписывает штрафы?
8.Какой год считается началом антимонопольного регулирования в Китае?
9.Чем японский антимонопольный закон отличается от американского?
10.Что значит «трансграничный рынок» в рамках ЕАЭС?
11.Какой орган ЕАЭС следит за соблюдением правил конкуренции?
12.Могут ли страны ЕАЭС иметь своё антимонопольное законодательство, или всё регулируется только союзами?
13.Какие наказания могут применить к компании за нарушение правил конкуренции в ЕАЭС?
14.Почему сложно доказать существование картельного соглашения на трансграничном рынке?
15.Какой опыт США или ЕС мог бы пригодиться странам ЕАЭС в антимонопольной политике?

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	отлично
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	хорошо
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	удовлетворительно

Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	неудовлетворительно

6.4. Для решения контрольных заданий (ситуаций) обучающемуся разрешается использование нормативных правовых актов.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы

и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде

фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 3. Конкурентное право. Методология и методика. Разные произведения : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 752 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11086-9. — Текст :

электронный // ЭБСЮрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/444452 (дата обращения: 12.05.2021).

2. Петров, Д. А. Конкурентное право : учебник и практикум для вузов / Д. А. Петров, В. Ф. Попондопуло ; под общей редакцией В. Ф. Попондопуло. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00411-3. — Текст : электронный // ЭБСЮрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/468758 (дата обращения: 12.05.2021).

3. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01822-6. — Текст : электронный // ЭБСЮрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/470499 (дата обращения: 12.05.2021).

4. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01824-0. — Текст : электронный // ЭБСЮрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/470500 (дата обращения: 12.05.2021).

5. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Текст : электронный // ЭБСЮрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/470157 (дата обращения: 12.05.2021).

7.2. Дополнительная литература

1. Конкурентное право России : учебник / ответственный редактор С. А. Пузыревский. — Москва : Проспект, 2021. — 637 с. — ISBN 978-5-392-35200-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/280241

2. Процедуры в конкурентном праве : учебное пособие / под редакцией С. А. Пузыревского. — Москва : Проспект, 2019. — 295 с. — ISBN 978-5-392-28481-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150908

3. Варламова, А. Н. Конкурентное право и отраслевые товарные рынки : монография / А. Н. Варламова. — Москва : Зерцало-М, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-94373-500-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/246848

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным

голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2020. – № 11. – Ст. 1416.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 21.12.2021) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; 2021. – № 52 (ч. I). – Ст. 8989.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 27.12.2019) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410; 2019. – № 52 (ч. I). – Ст. 7807.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в ред. от 18.03.2019) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552; 2019. – № 12. – Ст. 1224.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ (в ред. от 30.12.2021) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532; 2022. – № 1 (ч. I). – Ст. 42.
6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 15.01.2021) // СЗ РФ. – 2015. – № 10. – Ст. 1391; 2021. – № 7. – Ст. 906.
7. Арбитражный процессуальный кодекс РФ: федеральный закон от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 15.02.2020) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012; 2020. – № 7. – Ст. 906.
8. Об исполнительном производстве: федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 09.03.2021) // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849; 2021. – №11. – Ст. 1493.
9. О защите конкуренции: федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ (ред. от05.04.2021) // СЗ РФ. – 2006. – № 31 (ч.I). – Ст.3434; 2021. – № 29. –

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.ks.rfnet.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
2. www.vsrf.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
3. www.ombudsmanrf.ru – Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России.
4. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
5. www.igpan.ru/rus/magazine.ru – Журнал «Государство и право».
6. www.mega-press.ru – Журнал «Гражданское право».
7. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
8. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
9. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
10. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.

11. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
12. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
13. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
14. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
15. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.
16. www.garant.ru – справочная система Гарант.
17. www.aport.ru – Поисковая система
18. www.rambler.ru – Поисковая система
19. www.yandex.ru – Поисковая система.

7.5. Иные источники

1. БайгуттиеваШ.Ж. Особенности правового регулирования "вертикальных" соглашений и применимость их в защите конкуренции // Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета. 2019. Т. 19. № 7. С. 84-86.
2. Варламова А.Н. Защита экономически слабого субъекта как принцип конкурентного права // Конкурентное право. 2021. № 1. С. 12-16.
3. Варламова А.Н. Конкурентное право и отраслевые товарные рынки: рынок электроэнергии // Конкурентное право. 2019. № 2. С. 9-13.
4. Варламова А.Н. Недействительность сделок, противоречащих правилам честной конкуренции // Законы России: опыт, анализ, практика. 2021. № 10. С. 13-18.
5. Кирьянов А.Н. Конкурентное право. соотношение публично-правовых и частно-правовых средств в антимонопольном законодательстве (на примерах правоприменительной практики антимонопольных органов) // Современное общество и право. 2019. № 5 (42). С. 49-54.
6. Маслов А.О. Антимонопольное регулирование и цифровые платформы: дело appleinc. v. Pepper // Российское конкурентное право и экономика. 2020. № 4 (24). С. 52-59.
7. Мазуренко В.А. Доминирующее положение как признак стратегического значения хозяйственного общества // Актуальные проблемы российского права. 2021. Т. 16. № 11 (132). С. 99-106.
8. Масиев Ф.Ф. Соотношение злоупотребления правом с недобросовестной конкуренцией и злоупотреблением доминирующим положением // Молодой ученый. 2021. № 24 (366). С. 112-116.
9. Молчанов А.В. Развитие правового института торгов в рамках конкурентного права // Российское конкурентное право и экономика. 2019. № 1 (17). С. 18-23.
10. Прокуратова Д.О. Актуальные проблемы конкурентного права в сегменте "Энергосбыт" // Современная школа России. Вопросы модернизации. 2021. № 2-1 (35). С. 200-203.
11. Самолысов П.В. Факторы, способствующие повышению конкурентоспособности российских информационных и коммуникационных

технологий // Право и цифровая экономика. 2019. № 2 (04). С. 5-11.

12. Серегин Д.И. Конкурентное право России: история, современное состояние и перспективы развития // Российское конкурентное право и экономика. 2020. № 2 (22). С. 6-15.

13. Сунцова Е.А., Правкин С.А. Нормативно-правовые основы антимонопольного регулирования и обеспечения конкуренции в Российской Федерации // Юридическое образование и наука. 2019. № 1. С. 30-35.

14. Томилова Л.Н., Корниенко А.В. Конкурентное право - отрасль будущего // Власть Закона. 2021. № 1 (45). С. 167-179.

15. Цкаева Л.В. Конституционно-правовое регулирование конкуренции в Российской Федерации // StudNet. 2021. Т. 4. № 5. С. 12-17.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
Notepad++	Бесплатный текстовый редактор с открытым исходным кодом для работы на платформе Windows.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия